

TÜRKİYE BİNİCİLİK FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, binicilik spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin, eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Türkiye Binicilik Federasyonu bünyesinde antrenör eğitimi programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Binicilik Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Binicilik spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi
- f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- g) Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Federasyon: Türkiye Binicilik Federasyonu Başkanlığını,
- h) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- ı) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından, antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- i) Sınav Kurulu: 14/12/2019 tarihi ve 30978 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğin 13 üncü maddesine göre kurulan temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- j) Talimat: Türkiye Binicilik Federasyonu Antrenör Eğitim Talimatını
- k) Temel eğitim: Bakanlık ve yetkilendireceği kurum tarafından kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- l) Kategori Belgesi: Bakanlık internet sitesinde yayımlanan ve yürürlükte bulunan Türkiye Binicilik Federasyonu Kategori Talimatına göre verilen belgeyi,
- m) Temel eğitim sınavı: Bakanlık ve yetkilendireceği kurum tarafından kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- n) Uygulama eğitimi: Federasyon tarafından kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler ve disiplinler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,



ö) Yönetim Kurulu: Türkiye Binicilik Federasyonu Yönetim Kurulunu,
p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete de yayınlanan Antrenör Eğitim Yönetmeliğini,
ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör Eğitim Programı

MADDE 5 - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak, her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6 - (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi ve Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar, Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 - (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

- En az lise veya dengi okul mezunu olmak.
- Görevini yapmaya mani fiziki engeli bulunmamak.
- Binicilik branşına ait kategori belgesine sahip olmak.

ç) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) En az on sekiz yaşını doldurmuş olmak.

d) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

e) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyon Disiplin Talimatına göre Federasyona bağlı olan ilgili spor dalında üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası almamış olmak.

(2) Dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile federasyonların disiplin veya ceza talimatlarına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyon Disiplin Talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde Federasyona bağlı olan ilgili spor dalında bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar verilen ceza süresi boyunca,



b) Federasyona bağılı olan ilgili spor dalında üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

bu Talimat kapsamında ilgili spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz.

(4) Uygulama eğitimine başvurunun ilan edilenden fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Binicilik spor dalında milli sporcu olmak,

c) Binicilik spor dalında ulusal ve uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,

ç) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğrenim kurumlarında binicilik dersi almış olmak, atıcılık ve antrenörlüğü programlarından mezun olmak,

d) Lisans veya ön lisans mezunu olmak,

e) Yabancı dil bildiğini belgelemek,

eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8 - (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri, ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt ve diğer hususlar; federasyon teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9 - (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin en az üçüncü kademe kıdemli antrenörlük belgesine sahip olmak şartıyla aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10 - (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11 - (1) Yönetmelikte belirtilen şekilde teşekkül eden Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekreteryaya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.



Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12 - (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir. Temel eğitim sınavına ilişkin hususlar Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilmiştir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, başarısız olduğu dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarı ile uygulama eğitiminde sınavdan başarısız olanlar, daha sonra açılacak olan aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu sınava, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içinde en fazla dört kez katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13 - (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14 - (1) Bakanlık veya federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları ve alanları

MADDE 15 - (1) Binicilik spor dallarının herhangi birinde antrenörlük belgesine sahip olanların kademe ve görev tanımları aşağıda belirtilmiştir:

a) Yardımcı Antrenör (birinci kademe): Üst kademe antrenör nezaretinde spor faaliyetine katılanlara yardımcı olmak.

b) Temel antrenör (ikinci kademe): Minikler (pony), hobi ve yeni binici ile yıldızlar kategorilerinde antrenman planlamak, uygulamak ve değerlendirmek.

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe): Tüm yaş kategorilerinde ve milli takımlarda yarışmalara yönelik antrenman planlamak, uygulamak, değerlendirmek ve sporcunun kariyer planlamasına yardımcı olmak.

ç) Baş Antrenör (dördüncü kademe): Tüm yaş kategorilerinde ve milli takımlarda kısa ve orta vadeli antrenman programlarını planlamak, uygulamak, değerlendirmek, analiz etmek, güncellemek ve sporcuların kariyer planlanmasında yardımcı olmak.

d) Teknik direktör (beşinci kademe): Tüm yaş kategorilerinde ve milli takımlarda koordinatörlük yapmak, orta ve uzun vadeli antrenman programları planlamak, uygulanmasını sağlamak, denetlemek, değerlendirmek, analiz etmek ve stratejiler geliştirmek, istenildiğinde Bakanlığa ve Federasyona rapor hazırlamak ve sporcuların kariyer planlamasına yardımcı olmak.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16 - (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik



süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Baş antrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; baş antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve baş antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

yönelik düzenlenen eğitimdir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17 - (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Binicilik spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı binicilik spor dalı olmayıp en az bir dönem binicilik spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler binicilik spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, bu bent kapsamında verilen binicilik yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Binicilik spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup binicilik spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, bu bent kapsamında verilen binicilik spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem binicilik spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler binicilik spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, binicilik spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.



c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca binicilik spor dalında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya ilgili federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18 – (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19 – (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20 – (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğinin 24 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21 - (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22 - (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23 - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Öğretim elemanlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 24 - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 25 – 02/10/2020 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Türkiye Binicilik Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 26 – (1) Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

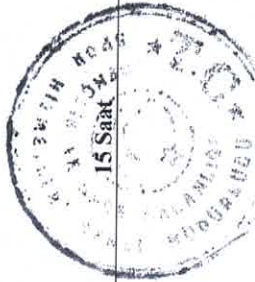
MADDE 27 - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Binicilik Federasyonu Başkanı yürütür.



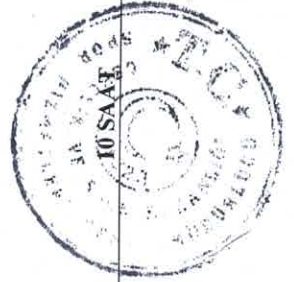
Ek:

TÜRKİYE BİNİCİLİK FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
	-At Terbiyesi 1. Atın yürüyüş şekilleri 2. Yürüyüş şekilleri arasında geçişler -Binicinin Pozisyonu 1. Doğru oturuş 2. Temel uyarı ve yardımlar 3. Yardımcı uyarı ve yardımlar -Manej Egzersizleri (At Terbiyesi ve Engel Atlama) 1. Daire, çark, volt 2. Yılankavi 3. Yan değiştirme şekilleri 4. Süratlıdan atlayış 5. Dörtaldan atlayış 6. Düz hat 7. Kırık hat	-At Terbiyesi 1. Atın farklı yürüyüş şekilleri arasında olabilecek farklı geçiş kombinasyonları 2. Atın aynı yürüyüş şeklinde hız kontrolü (toplu, orta, açık) - Binicinin Pozisyonu 1. Derin oturuş 2. Temel uyarı ve yardımların ata intikali 3. Yardımcı uyarı ve yardımların kullanım zamanları 4. Yarım ve tam alikoma 5. Elden bağımsız oturuş 6. Atlama pozisyonu - Manej Egzersizleri (At Terbiyesi ve Engel Atlama) 1. Seviye 1 tekrarı 2. Adımların kontrolü 3. Atın ileri, aşağı uzaması 4. Baldıra yumaşatma 5. Omuz içeri 6. Sağrı dışarı 7. Sağrı üzeri dönüştürme 8. Basit ayak değiştirme 9. Ters dörtlal 10. Atlamanın 5 aşaması 11. Engel kurabilme 12. Kombine atlayışlar 13. Farklı sırtık ve atlayış ara ölçü bilgisi 14. Düz ve kırık hatlarda fule sayabilme (Dönel adım)	-At Terbiyesi 1. Atın farklı yürüyüş şekilleri arasında bir üst veya alt geçişler tempo değişiklikleri içinde 3. Atın dizgine ve çerçeveye sokulması -Binicinin Pozisyonu 1. Seviye 2 tekrar 2. Değişik engellerde atlama pozisyonu 3. İniş çıkış ve arazi biniş pozisyonu 4. Yarım ve tam alikoma ileri teknikleri 5. Elden ve dizginden bağımsız dengede oturuş 6. Tempo değişikliklerinde ve geçişlerde pozisyonun önemi - Manej Egzersizleri (At Terbiyesi ve Engel Atlama) 1. Seviye 2 tekrarı 2. Doğruluğun ve ileri gidiciliğin artırılması 3. Atın ileri aşağı uzaması ve toplanması 4. Dörtaldan yanaşma 5. Dörtaldan piruet 6. Havada ayak değiştirme minimum 4 adımda bir 7. Kombine engellerde yaşanan problemler 8. Havuz engel 9. Kronometreye karşı yarış 10. Süratlıdan 1.30 cm atlayış 11. İstenilen parkur hızı 400 m/350m 12. Sırtık ve engel aralarının ölçülerini ve nasıl aşılacağını bilmek 13. Atın ısıtma ve soğutma egzersizleri	-At Terbiyesi 1. Prix Saint George At Terbiyesi testi 2. Tam başlık kullanımı 3. At Terbiyesi (Dressaj)piramiti -Binicinin Pozisyonu 1. Dengeyi kontrol etmek 2. Hızı kontrol etmek 3. Yönü kontrol etmek Atın denge merkezi ile birlikte hareket etmek -Manej Egzersizleri (Dressaj ve Engel Atlama) 1. Seviye 2 tekrarı 2. Doğruluğun ve ileri gidiciliğin artırılması 3. Atın ileri aşağı uzaması ve toplanması 4. Dörtaldan yanaşma 5. Dörtaldan piruet 6. Havada ayak değiştirme minimum 4 adımda bir 7. Kombine engellerde yaşanan problemler 8. Havuz engel 9. Kronometreye karşı yarış 10. Süratlıdan 1.30 cm atlayış 11. İstenilen parkur hızı 400 m/350m 12. Sırtık ve engel aralarının ölçülerini ve nasıl aşılacağını bilmek 13. Atın ısıtma ve soğutma egzersizleri	-At Terbiyesi 1. Intermediate 1 At Terbiyesi Testi Seviyesi 2. Scale of Training (Eğitim Skalası) 3. Dressaj Piramiti -Binicinin Pozisyonu 1. Denge kontrolü egzersizleri planlamak, uygulamak, analiz etmek 2. Hız kontrolü egzersizleri planlamak, uygulamak, analiz etmek 3. Doğruluk kontrolü egzersizleri planlamak, uygulamak, analiz etmek 4. Yön kontrolü egzersizleri planlamak, uygulamak, analiz etmek 5. Fule denk gelmeyen engellerde pozisyonu korumanın önemi -Manej Egzersizleri (Dressaj ve Atlama) 1. Toplu kararlar 2. İçtepinin artırılması 3. Atın uzaması, kısalması 4. Dörtaldan Yanaşma 5. Dörtaldan Piruet 6. Havada ayak değiştirme minimum 3 adımda bir 7. Farklı amaçlara yönelik parkur dizayn edebilme 8. Adımların uzatılıp kısaltılması için egzersizler 9. Aynı engele farklı noktalardan kalkış yapan ata yapılan yardımlar 10. Müsabaka sezonuna göre planlanmış antrenmanlar 11. Farklı baremlere göre taktikler
Spor Dalı Teknik Taktik	15 Saat	15 Saat	15 Saat	15 Saat	15 Saat



<p>Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi</p>	<p>- Branşlar 1. Binicilik Branşları 2. Olimpik Binicilik Branşları 3. Türkiyede yarışması olan branşlar 4. Kategori belgesi verilmesi -Binicinin Donanımı 1. Binicilik kıyafeti 2. Yarışma kıyafeti</p>	<p>-Branşlar 1. Branş talimatları, kategori ve baremler 2. Güvenlik kuralları 3. Atın refahı için konmuş olan kurallar 4. Eliminasyon ve diskalifikasyon</p>	<p>-FEI(ULUSLARARASI BINİCİLİK FEDERASYONU) -At ve Binici Sigortası -Kaza Raporu</p>	<p>-FEI(ULUSLARARASI BINİCİLİK FEDERASYONU) 1. Fei branş talimatlarını bilmek 2. Acil durum planı 3. Fair Play 4. WADA</p>	<p>-FEI(ULUSLARARASI BINİCİLİK FEDERASYONU) 1. Fei branş talimatlarını bilmek 2. Acil durum planı 3. Fair Play 4. WADA 5. Antrenör Hakem diyalogu</p>
<p>Özel Antrenman Bilgisi</p>	<p>- Denge ve Uyum 1. Yumuşaklık 2. Doğruluk 3. İleri gidicilik 4. Vaziyet ve Bükülüş -Çılbr(Lonj) 1. Çılbrın (Lonj) faydaları ve uygulama esasları -Donanım 1. Atta kullanılan yardımcı donanımlar</p>	<p>-Denge ve Uyum 1. Seviye 1 tekrarı 2. İçtepi 3. Kadans 4. İtaat -Çılbr (Lonj) 1. Farklı lonj yapma şekilleri ve faydaları 2. Lonjda yardımcı donanım -Atın ve Binicinin Fiziksel Kondisyonu 1. Durum tespiti, hedef koyma, plan yapma -Atın ve Binicinin Mental Kondisyonu 1. Durum tespiti, hedef koyma, plan yapma</p>	<p>-Denge ve Uyum 1. Seviye 2 tekrarı 2. Ritim 3. Kontakt 4. Topluluk -Çılbr (Lonj) 1. Sağlık için lonj 2. Genç at için lonj 3. Usta spor atı için lonj -Atın ve Binicinin Fiziksel Kondisyonu 1. Kondisyon egzersizleri 2. Güç ve kuvvet egzersizleri 3. Çeviklik egzersizleri -Atın ve Binicinin Mental Kondisyonu 1. Yarışmalara hazırlık</p>	<p>-Denge ve Uyum 1. Atın Eğitim Skalasına uygun hazırlanması 2. Genç at antrenman bilgisi 3. Atın potansiyeli 4. Seçilen branş ve binici için uygun atı bulabilmek 5. Orta vadeli plan yapabilmek, uygulayabilmek ve analiz edebilmek -Çılbr(Lonj)) 1. Lonjda kas ve iskelet gelişimi 2. Yanlış ve fazla lonjun zararları 3. Lonjda topluluğun ve kondisyonun geliştirilmesi -Atın ve Binicinin Fiziksel Kondisyonu 1. Atın ve binicinin hedefe yönelik beslenmesi 2. İlaç ve vitamin takviyeleri 3. Doping -Atın ve Binicinin Mental Kondisyonu 1. At ve binici için doğru hedef belirleme 2. Yarışma ve rekabet psikolojisini yönetme 3. Konsantrasyon ve odaklanma</p>	<p>5 Saat</p> <p>-Planlama 1. Atın en üst performansına çıkabilmesi için gerekli uzun vadeli planı yapabilmek 2. Atın ağır antrenman veya yarış periyotlarında sakatlanmaması için gerekenler 3. At ve binici uyum ve iletişimini kısa ve uzun vadede hedefleyen farklı antrenman planları yapabilmek 4. Takımın kısa ve uzun vadeli hedeflerini koordine etmek 5. Bir yıllıktan, 4 yıllığa kadar orta ve uzun vadeli antrenman planı at ve binici için ayrı ayrı ve beraber yapabilmek -Atın ve Binicinin Fiziksel Kondisyonu 1. Atın ve binicinin uzun vadeli hedef için fiziksel durumunun koordine edilmesi 2. Sakatlık sürecinde antrenmanlar -Atın ve Binicinin Mental Kondisyonu 1. Atın ve binicinin uzun vadeli hedef için mental durumunu koordine etmek</p>



<p>At Bilgisi Sağlık</p>	<p>-At Bakımı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atın beslenmesi 2. Atın barınması 3. Atın renkleri, 4. Atın ırkları 5. Ata yaklaşmak 6. Atı kapatmak, sökmek 	<p>-At Bakımı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seviye 1 tekrar 2. Turnak bakımı 3. Ahır bakımı 4. Padog bakımı 5. İlk yardım 6. Aşılar 7. Transport <p>- Atın Fizyolojisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İskelet ve kas sistemi 2. Dolaşım ve boşaltım sistemi 3. Sinir sistemi <p>-Atın Psikolojisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sürü hayvanı 2. İlgüdüleri 3. Karakterleri 	<p>-At Bakımı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spor atı bakımı 2. At hastalıkları 3. Topallık 4. Şampiyonalarda veteriner kontroli 5. Atın Fizyolojisi <ol style="list-style-type: none"> 1. Seviye 2 tekrar 2. Atın türeme sistemi 3. Farklı branşlarda farklı ırkların tercih edilme nedenleri <p>-Atın Psikolojisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atın insandan farklı içgüdüleri 2. İlgüdülerin davranışlarına yansımaları 3. Atı yarışma psikolojisine hazırlamak 4. Atı yarışmadan sonra rahatlatmak 	<p>-At Bakımı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branşa yönelik spor atı bakımı 2. Bulaşıcı At hastalıkları 3. Uluslararası transport 4. Uluslararası Şampiyonalarda veteriner kontroli <p>-Atın Fizyolojisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atın zayıf ve kuvvetli yönlerini fark edebilme 2. Zayıf yönlerini geliştirebilme 3. Ağır antrenman veya yarışma sonrası dinlenme <p>-Atın Psikolojisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atın çevreye adaptasyonu 2. Lider arayışının nedenleri 3. Doğal atçılık yöntemleri 4. Genç at yetiştirme 	<p>-At Bakımı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atın morfolojisi 2. At davranış bilimi 3. At bakımı ve transportu ile ilgili Tarım Bakanlığı, TBF ve FEI'de yasal mevzuat <p>-Atın Fizyolojisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atın uzun vadeli performans hedefine uygun fizyolojide getirmek <p>-Atın Psikolojisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atın uzun vadeli performans hedefine uygun mental olgunluğa getirmek 	<p>Performansta Zihinsel Beceriler</p>	<p>-Psikoloji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İlk ders psikolojisi 2. Düşme korkusu 3. Rahatlatıcı egzersizler <p>-İletişim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antrenör ve binici arasındaki iletişim 2. Atla binici arasındaki iletişim 3. Antrenörle at arasındaki iletişim 	<p>-Psikoloji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yarışma heyecanı 2. Başarısızlık korkusu 3. Yarışmalar amaç mı, araç mı? 4. Rahatlatıcı egzersizler <p>-İletişim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antrenörün iletişim yeteneklerini geliştirme egzersizleri 2. Dersin öncesi 3. Dersin sonrası 4. Bir sonraki dersi planlama 5. Hakemlerle iletişim 	<p>-Psikoloji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motivasyon 2. Yarışma ve rekabet psikolojisi 3. Özgüven <p>-İletişim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antrenörün zor durumlarla baş etme yeteneğini geliştirme 2. Geri bildirim 3. Örnek olma 	<p>-Psikoloji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mental iyi oluş ve sürdürülebilir performans 2. Performans profili oluşturma 3. Endişe/stres yönetimi <p>-İletişim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mental iyi oluşta antrenörün etkisi 2. Yapıcı ve destekleyici iletişim tarzı 3. Sporcuyla özel motivasyon ve hedef teknikleri 	<p>-Psikoloji</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendini iyi hissetme 2. Tükennmişlik sendromu 3. Motivasyon kaynakları <p>-İletişim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atla iletişim, atlar yalan söylemez 2. Takım içi iletişim 3. Hakem ve rakiplerle iletişim 	<p>TOPLAM DERS SAATI</p>	<p>5 SAAT</p>	<p>5 SAAT</p>	<p>5 SAAT</p>	<p>5 SAAT</p>	<p>5 SAAT</p>	<p>40 Saat</p>	<p>40 Saat</p>	<p>40 Saat</p>	<p>40 Saat</p>	<p>40 Saat</p>	<p>40 Saat</p>
---------------------------------	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	---	---------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

